

DISCURSO EGRESADA PEDAGOGÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN

22 de octubre -2024

PROFESOR JHON ROJAS PINO

Doctor Claudio Rojas Miño, Rector de la Universidad Católica del Maule,

Saludos a las autoridades, académicos de la Facultad de Ciencias Básicas de nuestra casa de estudios.

En especial, saludo a quienes nos acompañan en esta ceremonia a nuestras familias y amigos... quienes han sido pilares en cada paso de este camino."

Estimados (as) Colegas

Para comenzar, los invito a detenernos y reflexionar sobre lo siguiente: ¿De qué manera aspiramos a ser una influencia positiva y memorable en la vida de nuestros estudiantes?

¿Queremos ser reconocidos por nuestra excelencia y compromiso en la enseñanza, o simplemente ser vistos como el profesor de ciencias? Pensemos en el legado que queremos dejar y en cómo podemos marcar una diferencia en la vida de cada uno de nuestros alumnos.

Sabemos que el camino de la pedagogía no es el más sencillo. Nos adentramos en aulas llenas de estudiantes con diversas realidades, capacidades y necesidades; desde aquellos que requieren mayor apoyo

académico hasta quienes enfrentan situaciones emocionales complejas. Debemos ajustarnos a un sistema que, en muchas ocasiones, no se adapta a los contextos reales de nuestros estudiantes y nos exige cumplir con estándares mayoritariamente rígidos. Además de las demandas académicas, también asumimos el rol de guías emocionales, buscando maneras de motivar y apoyar a cada estudiante en su proceso. Estos desafíos pueden presentarse como desalentadores o complejos en algunas situaciones. Aun así, en esos momentos en que el camino se vuelve más complicado, debemos reafirmar la diferencia que buscamos generar, innovando y descubriendo maneras para ir más allá de lo que se espera, para conectar verdaderamente con nuestros estudiantes y hacer que el aprendizaje cobre sentido.

Hoy es un día para celebrar todo lo que hemos alcanzado y el esfuerzo que nos ha traído hasta aquí. Hemos dejado de ser estudiantes de pedagogía en ciencias para convertirnos en profesionales comprometidos con la educación, ya sea en el área de biología, física y química, listos para marcar una diferencia en cada aula que pisemos. Recordemos cada momento que nos sobrepasó, cada evaluación que nos pareció desafiante, y las largas horas de estudio en las que, a veces, el contenido se nos hacía difícil de comprender, fueron pruebas que superamos con determinación. Recordemos también, las jornadas de trabajo autónomo, el trabajo colaborativo que realizamos junto a nuestros compañeros y compañeras, y como no olvidar las prácticas en el laboratorio que no siempre salieron como esperábamos. Aun así, cada uno de estos retos nos preparó y educó para llegar a ser los profesionales que hoy celebramos.

Es un momento para reflexionar sobre el tipo de educación que deseamos construir para el futuro. ¿Será una educación que se limite a fórmulas y libros, o una que inspire la aventura, el descubrimiento y el verdadero asombro por aprender? Imaginemos una educación que inspire a cada alumno a comprender el mundo que los rodea, a explorar cómo funcionan los organismos vivos o a maravillarse ante la inmensidad del universo. Aunque este cambio parezca un desafío lejano, depende de nosotros y del compromiso con el que desarrollemos nuestra labor. La transformación comienza con cada uno de nosotros, y es a través de nuestra pasión y dedicación que podremos encender la curiosidad y el entusiasmo en las futuras generaciones."

6.- Pensemos en el motivo que nos trajo hasta aquí: quizás fue la admiración por un profesor que nos inspiró con su ejemplo, o tal vez fuimos conscientes de la necesidad de mejorar la educación y las herramientas que en su momento recibimos. Ahora, como nuevos profesionales, nos presentamos frente a la posibilidad de transformar el panorama.

¿Elegiremos conformarnos con la rutina de presentar objetivos y realizar clases teóricas, o tomaremos el compromiso de ir más allá, de buscar el interés genuino de nuestros estudiantes, de inspirar y generar un verdadero impacto en sus vidas? Hoy, tenemos el poder de hacer la diferencia. Entonces, ¿Estamos listos para aceptar este desafío?

Hemos llegado al inicio de una nueva etapa en la que tendremos la oportunidad de dejar una huella profunda en las vidas de nuestros estudiantes. Aunque no siempre podremos influir en cada persona que pase por nuestras aulas, recuerden que impactar en una sola vida puede ser suficiente para generar un cambio significativo en nuestra sociedad. Por eso, les pido que no olviden lo siguiente: para ser los guías que nuestros estudiantes necesitan, primero debemos ser capaces de guiarnos a nosotros mismos. No olvidemos la importancia de priorizar nuestra salud, cuidar nuestro bienestar y seguir creciendo como personas y profesionales. Solo así, con un corazón lleno de pasión y una mente clara, podremos ser ese maestro o maestra que inspire a otros."

Finalmente, me queda por agradecer en nombre de mis compañeros y compañeras a todos y todas los profesores y profesoras que fueron parte de este proceso formativo, y así también a nuestra **secretaria Karem Arevalo**, quien siempre estuvo dispuesta a ayudarnos con una solución cuando nos encontrábamos en confusión. (brindémosle un fuerte aplaso)

Para terminar, quiero leer una frase de **Benjamin Franklin**:
"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo."

Muchas gracias.