

DISCURSO EGRESADO

PEDAGOGÍA GENERAL BÁSICA C/M- 2022

MARZO 16 de 2022, Los Niches Curicó

PROF. ALEXANDRA AMIGO OTAIZA

Doctor Diego Durán Jara, Rector de la Universidad Católica del Maule, Autoridades de nuestra Universidad, académicos y funcionarios que nos han acompañado durante estos años, amigos y familiares que se encuentran hoy aquí presentes, compañeras y compañeros de Pedagogía (hoy colegas), a todos ustedes, muy buenas tardes.

Bitácora de viaje:

Hace algunos años, cuando cada uno de nosotros ingresaba a la carrera, muchos unos adolescentes (y otros no tanto...) cruzamos las puertas de nuestra Escuela empezando el recorrido que se había incubado quizás mucho antes. Durante los primeros días nos reunieron para la tradición de la primera presentación junto al desafío de inventar una respuesta a la pregunta de preguntas: “¿Por qué eligió estudiar Pedagogía?”.

Las respuestas fueron diversas, se asomaban entre ellas la incertidumbre, la expectación de muchos por ser primera generación en la Universidad; también los sueños, expectativas y esperanza que encierra el desafío de educar para aportar en la construcción de una sociedad mejor. Lo cierto es que para estas transformaciones fuimos nosotros quienes nos transformamos. Con el tiempo y por momentos se olvidaría la gran pregunta mientras nos sumergíamos en la

rutina, las pruebas y trabajos que nos mantenían mirando nuestros pies más que al horizonte.

Lo cierto es que este viaje tuvo de todo... y me disculpo por resumirlo en tan pocas líneas. Cómo olvidar las filas del casino, las tardes en los quinchos, la felicidad cuando cargaban la Juna, nuestros bailes de expresión corporal en la sala espejo, la ansiedad al momento de escoger menciones, nuestras altas expectativas al momento de escribir nuestras tesis, el orgullo cariñoso de vestir nuestros delantales de práctica y volver de éstas llenos de recuercitos de los niños y niñas que acompañaron la travesía.

Los videos, canciones y presentaciones que tuvimos que realizar para diversas asignaturas, los que nos sacaron más de una sonrisa o mal rato. Mención honrosa para nuestras celebraciones de aniversario en la que competíamos el todo por el todo: ¡no podemos olvidar las coreografías, tiritón de la muerte y partidos en los que nos jugábamos la vida! Y por supuesto los paseos a lloca, pero lo pasa en lloca, se queda en lloca.

Diversas son las experiencias que juntos vivimos y que la vida universitaria nos ofreció: entre ellas el poder ser parte del CEE como muestra del compromiso político social y estudiantil de lo que implica ser universidad de cara a las necesidades internas y las que nos exigen salir de nuestros propios muros.

No puedo dejar de mencionar a nuestra comunidad Pastoral UCM que acogió a muchos amorosamente y nos permitió que este caminar fuera diferente junto a Cristo.

A lo largo de estos años también nacieron pequeños maestros; hijos e hijas. Así como otros que ya nos acompañaban, vieron cómo seguíamos en camino. Sin embargo, no todos llegaron al destino soñado: una compañera emprendió otro

viaje para enseñarnos desde otra dimensión, mostrándonos lo frágil que es la vida.

Con todo esto nos vimos inmersos en diversas aventuras en algunos casos azarosas y únicas: el paro y toma del año 2015, la huelga de los funcionarios, el estallido social que no vieron venir y que reavivó la vinculación y compromiso social de la vida universitaria, la pandemia por el Covid.... ¡Ciertamente aprender y aprender a enseñar en pandemia fue todo un desafío!, las clases on line, cómo hacer las tesis, la práctica final... todo mientras lo que conocíamos cambiaba vertiginosamente.

Ciertamente la trayectoria de nuestro recorrido no fue la acostumbrada, y estamos aquí con mascarillas y protocolos 1, 2 años después de egresar. Aún con esto la pregunta de preguntas nos sigue exigiendo respuesta: ya no es un “por qué”, sino que es un “para qué”. Con la distancia e incipiente experiencia laboral que hemos adquirido cobran sentido conceptos como: práctica reflexiva, educar en emociones, aprendizaje situado y por supuesto el contexto y trabajo en equipo.

Llevamos con nosotros herramientas y nuevas miradas... y quizás la rutina nos absorba, el papeleo, la burocrática gestión, “la realidad”, pero mientras la pregunta de preguntas siga latente la llama se avivará y después de todo ¿qué es la realidad, sino aquello que un día fue imaginado y soñado? Tarea para la casa.

Mirando hacia atrás pasaron muchas cosas que la distancia ingrata nos ha hecho olvidar, pero lo cierto es que sorteamos las dificultades y estamos aquí hoy. Nunca estuvimos solos, nos tuvimos y no hubiera sido lo mismo sin nuestros mentores hoy colegas, nuestros profesores y Aída fundamental dentro del engranaje cálido de nuestra escuela. A ellos y a ustedes; gracias por habernos tenido.

Para terminar estas palabras solo desear a cada uno de ustedes que la pregunta de preguntas no se duerma y se avive de cuando en cuando, que resuene cuando la carga sea pesada y se encienda cuando nos conectamos con el otro. Que no olvidemos que el camino de enseñar es por sobre todo aprender y acompañar, no solo desde el intelecto y la cognición, sino que desde nuestra poderosa vulnerabilidad de sentir e imaginar.

Para todos, el camino recién comienza: ¡Hagamos de este un buen viaje!

Muchas gracias.