

## DISCURSO DIRECTORA DE ESCUELA

**PROF. LIDIA ANDREA FUENTEALBA**

### **CEREMONIA DE TITULACIÓN Y GRADUACIÓN ESCUELA PEDAGOGÍA EN INGLÉS -2021**

- **DR. DIEGO DURÁN JARA**, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
- AUTORIDADES UNIVERSITARIAS,
- ESTIMADOS ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- SALUDO A FAMILIARES Y AMIGOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA CEREMONIA DE HOY.
- Y, CON ESPECIAL CARIÑO A NUESTROS EX ESTUDIANTES, QUIENES RECIBEN SU TÍTULO PROFESIONAL Y SU GRADO ACADÉMICO.
- SEÑORAS Y SEÑORES, MUY BUENAS TARDES.

Me siento muy honrada de presidir esta solemne ceremonia, especialmente de poder compartir con nuestros nuevos colegas y sus familias, un momento muy deseado y esperado en nuestras vidas. Esperamos que este sea uno de los días más significativos en la culminación de un proceso y el comienzo de otro.

Tras el ciclo que hoy concluyen hubo años de dedicación, de aprendizaje y, de re-aprendizaje. La pandemia y las re-estructuraciones sociales nos enseñan que debemos ampliar el horizonte esbozando nuevas perspectivas y proyecciones, empleando métodos que nos ayuden a vislumbrar y aceptar que las verdades no son eternas, no son estáticas, ni tampoco para siempre; el mundo cambia, la sociedad cambia, la persona cambia, y estamos en un sin fin de certezas, pero en

un mar de oscilaciones en que tenemos que avanzar a través de la reflexión, evaluación y continuo cuestionamiento en pro de la excelencia y el bien común.

El ciclo que hoy cierran es el comienzo de una nueva etapa llena de desafíos; son profesionales de la educación en un Chile que cambió, y por esto es que se requiere que ustedes se comprometan en este cambio social y educacional. Será agotador, tal vez, frustrante, también, pero estamos seguros que ustedes serán capaces de alcanzar el agenciamiento que todo profesor necesita, buscando permanentemente el conocimiento innovado, dando muestra de respeto a los otros, a la libertad de expresión, a la irrestricta tolerancia cultural, religiosa e ideológica, y por sobretodo albergando la inclusividad en todo su espectro. Tendrán que poner pasión y cariño para hacer a este nuevo Chile más grande, más justo.

Terminar el proceso académico en pandemia no ha sido fácil, ha sido un renacer de instancias pedagógicas en el que la resiliencia y vocación han sido y deberían ser, nuestros mejores aliados para no decaer y seguir adelante en esta hermosa labor docente. Recuerden que ustedes serán aquellos capaces de esbozar una sonrisa o una esperanza, pero también tristeza y pesar, por lo que deberán ser responsables, creativos y comprometidos con sus estudiantes, respetando valores, creencias y diferencias.

Hoy, el equipo de académicos de la Escuela de Pedagogía en Inglés entrega el título de Profesor a 55 profesionales, que corresponden a dos cohortes. 55 profesores que se han formado bajo el sello de nuestra Universidad Católica del Maule, a la luz de los valores cristianos, competentes en el manejo del idioma, con capacidad de pensamiento crítico, capaces de identificar las necesidades de cada contexto educativo y más aún, capaces de proponer e implementar cambios pertinentes a cada cultura educativa a la que se enfrentan. Creemos firmemente que ustedes

serán capaces de lograr cambios, superar barreras, y dejar huella en cada grupo de alumnos con el que trabajen.

Queridos egresados, recuerden todos aquellos momentos en el “Patio Los Naranjos” en espera de ese ansiado “speaking”. Recuerden aquellos micro-teachings que, por pandemia, tuvieron que tecnologizarse. Recuerden que ustedes, son Profesores de inglés, que pueden demostrar competencias disciplinares y pedagógicas de acuerdo a los nuevos estándares de la profesión docente para las carreras de Pedagogía en Inglés, a nivel nacional. Ustedes demuestran competencia disciplinar rindiendo y logrando nivel C1 en un examen internacional IELTS, así como también demuestran la competencia pedagógica a través del logro Banda 3 mínimo, en el examen TKT, también internacional. No es menor mencionar que tuvieron que defender dos tesis, una en inglés y la otra en español y, que han rendido la prueba nacional diagnóstica, la cual los situó en un lugar aventajado a nivel nacional.

Queremos que se sientan orgullosos de su Escuela de Pedagogía en Inglés de la Universidad Católica del Maule.....les recordaré que la Agencia Nacional de Acreditación evaluó nuestro trabajo a fin del 2018, y en ese 3er proceso de Acreditación nuevamente fuimos acreditados por 6 años. Ustedes participaron en entrevistas y encuestas, por lo que queremos agradecerles. Ese proceso nos ayudó a revisar nuestro quehacer académico y nos llevó a plantearnos nuevas metas, rediseñando nuestro programa para así cubrir las nuevas necesidades del actual sistema escolar.

El proceso de rediseño curricular generó un proyecto formativo, interesante, inclusivo, y de alta exigencia académica, en que tenemos como meta, nuevamente, que nuestros futuros egresados sean profesores integrales, responsables socialmente y agentes de cambio educativos.

En todo análisis del propio quehacer hay fortalezas y debilidades y, una de nuestras debilidades es el mantener contacto con nuestros egresados, el que podamos, en cierta manera, apoyarlos desde la escuela en sus primeros pasos como profesores de nuestro sistema escolar, ofreciendo instancias de perfeccionamiento mayor o menor. Y es por esto que hemos dado unos primeros pasos. Primero, este año logramos un acuerdo de trabajo bidireccional entre nuestra Escuela y el Departamento de Administración de Educación Municipal de Talca, en el que ya hemos logrado comenzar trabajos en conjunto y, el Departamento de Idiomas de nuestra carrera está ad portas de ofrecer un nuevo magíster especializado en la enseñanza y aprendizaje del idioma, el cual será una oportunidad de perfeccionamiento mayor para todos quienes continúen en esta hermosa labor docente.

Profesoras y profesores, colegas, no se olviden de esta ESCUELA. Recuerden que sus profesoras, y profesores seguimos aquí y estaremos disponibles para ustedes. Quieran a sus alumnos, quieran su trabajo, disfruten sus clases, encanten a sus alumnos con un desempeño creativo, inclusivo e innovador.

Felicidades a ustedes y a sus familias y muchas gracias por darnos la oportunidad de trabajar juntos.

Muchas gracias.