

**DISCURSO DIRECTORA DE ESCUELA**  
**Ceremonia Pedagogía en Educación Física**  
**Profesora Jéssica Mondaca**

Talca, diciembre 13 de 2021

- **Dr. Diego Durán Jara**, rector de la Universidad Católica del Maule
- Autoridades universitarias
- Académicos y funcionarios de la facultad de ciencias de la educación y escuela de educación física
- Familiares y amigos, señoras y señores,
- Saludo con especial afecto a nuestras(os) ex estudiantes que hoy reciben su título profesional y grado académico,
- tengan todos ustedes muy buenas tardes.

Bienvenidos a este último encuentro oficial de su formación inicial. Con una especial alegría hoy tengo el privilegio a nombre de todos los integrantes de la escuela de pedagogía en educación física de la Universidad Católica del Maule, de entregarles un saludo en este momento tan esperado.

Si bien dan término a una etapa fundamental de sus vidas, están comenzando otra muy importante, al aceptar el desafío de ser profesionales de la educación física.

No quisiera comenzar estas palabras, sin hacer una breve reflexión, acerca de los últimos dos años que como sociedad planetaria, como país y como familias, debimos enfrentar.

La perturbación causada por la pandemia del coronavirus puso de manifiesto, sobre todo en países con importantes porcentajes de pobreza y fuertes desigualdades sociales, las barreras físicas, culturales, económicas y tecnológicas que estructuran la sociedad, dando visibilidad a quienes se consideraban invisibles y a menudo olvidados. El efecto de covid-19 en los sistemas escolares de todo el mundo, se tradujo en medidas que van desde la suspensión de las clases sin interacción, hasta la implantación de las llamadas clases a distancia por medio de plataformas virtuales. La UNESCO anunció el 26 de marzo de 2020 que más de 1.500 millones de niños, adolescentes y estudiantes universitarios de 165 países estaban sin escolarizar.

En este sentido, el proceso de escolarización de los alumnos de los distintos niveles se ha visto afectado por este momento de latencia y cuando vuelvan a la presencialidad de las aulas, tendrán que enfrentarse a contenidos no aprendidos, generando frustración e insatisfacción en los implicados en el proceso. La situación generada por el covid-19 puso de manifiesto cuestiones que ya existían en la enseñanza presencial, agravó estas situaciones e incluso anticipó otras, demostrando la urgente necesidad de una inversión robusta en los sistemas educativos.

En consecuencia, el papel que juega la educación remota de emergencia, implementada en un contexto de aislamiento social obligatorio, como es el caso de la experiencia que actualmente nos atraviesa como sociedad, nos lleva a preguntarnos por las implicancias presentes y futuras de la pandemia covid-19 en los sistemas educativos. En este sentido, la oportunidad que trae consigo la emergencia sanitaria, de repensar la educación y la organización de los sistemas educativos resulta clave, donde la formación para la solidaridad, el respeto al otro, la tolerancia y la inclusión, vale decir, la perspectiva valórica en la escuela, tenga un papel mucho más destacado, para situar realmente en el aprendizaje el foco del proceso educativo, en pandemia y fundamentalmente en post-pandemia covid-19.

Estimados jóvenes, mis queridos estudiantes, ustedes son la generación de la post-pandemia, ustedes deberán enfrentar el desafío que supone un regreso a la presencialidad en los escuelas y liceos de nuestra región y el país, y esperamos que lo afronten con amor, entusiasmo, innovación, cercanía, apego, empatía y

fundamentalmente creatividad, puesto que como diría **el autor del arte de amar –erich fromm “la creatividad requiere tener el valor de desprenderse de las certezas” .....** y **hoy más que nunca, navegamos por un océano de incertidumbre.**

Aun así y dentro de la vorágine que vivimos en este nuevo contexto pandémico, ustedes han logrado finalizar su proceso de formación y esperamos que esta escuela haya cumplido con todas sus expectativas esperando haber formado profesionales proactivos y reflexivos, con la clara convicción de que la educación, **como diría el gran educador Paulo Freire, no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo...**

Nunca olviden que son profesores y que están llamados a formar personas, en este caso, a través de la educación física y como escuela tenemos la certeza de que así lo harán, destacándose por su entereza y valentía, marcando el camino a seguir, siendo inquietos intelectualmente, autónomos y libres de espíritu, reencantándose cada día con su profesión. Con la responsabilidad de estar atentos al contexto en que se desenvuelven, analizando la contingencia con una mirada crítica y tomando decisiones desde su ejercicio docente, que, sin duda, impactarán a quienes tengan la bendición de educar.

Sean un ejemplo a seguir, marquen la diferencia, mantengan el rigor y disciplina frente al desarrollo de sus tareas. Que su desempeño sea siempre ético y profesional, asuman su responsabilidad social con amor a las personas y a su profesión. Ahora, que llegaron al final de su camino de formación inicial, atesoren los momentos vividos en la universidad junto a sus compañeros, profesores, asistentes y auxiliares, pues son experiencias de vida que con el pasar del tiempo se valorarán aún más.

Desarrollen su labor profesional siendo fieles a su perfil como profesores de educación física, siendo líderes positivos y apasionados. Nunca dejen de aprender, atrevanse a asumir nuevos desafíos. Los académicos de la escuela han trabajado arduamente y hoy con orgullo podemos indicar que tenemos 3 programas de post grado que ofrecerles, con la esperanza y convicción que regresaran a su alma mater para perfeccionarse y establecer un vínculo donde en conjunto podamos aportar en la mejora de las problemáticas de los contextos reales.

Los invito a formar parte de:

- Magister profesional en Educación Física, orientado a desarrollar habilidades y competencias necesarias para el mejoramiento del ejercicio profesional en espacios pedagógicos escolares y no tradicionales. Este programa ya está con matrículas abiertas siendo su director el doctor Franklin Castillo Retamal.
- Magister académico en Ciencias de la Actividad Física, mención actividad física y salud, orientado a al desarrollo de competencias investigativas en áreas de las ciencias de la actividad física, a cargo del doctor Jorge Méndez cornejo. Este programa está en proceso de decreto por su rediseño curricular, proyectando matrícula para el mes de enero.
- Doctorado en Ciencias de la Actividad Física, orientado a formar investigadores en el área de las ciencias de la actividad física, a cargo del doctor Marco Cossio Bolaños, proyectando postulaciones para marzo.

Como escuela contamos con una larga trayectoria en la formación de profesores, cumplimos 52 años, con un prestigio que nos respalda. Estamos conscientes de nuestras fortalezas, pero más aún de nuestras debilidades, las cuales día a día intentamos superar con el compromiso y trabajo que nos caracteriza.

Ejemplo de eso es que a pesar de las dificultades y desafíos que nos impone la pandemia hemos sido la primera escuela de la facultad en recibir presencialmente a los estudiantes y la primera de la universidad en graduar a sus egresados de forma presencial. Asumimos los problemas planteados por la situación sanitaria como una oportunidad de demostrar nuestra capacidad de trabajo y superación que se ve reflejado en ustedes que hoy se gradúan. Este sello debe estar presente siempre en su desempeño profesional en las escuelas, gimnasios, clubes, municipalidades y todos los sociales y naturales en que estamos presentes como profesores de educación física.

Los estudiantes efi-ucm se caractericen por su gran compromiso social y su preocupación por los aspectos formativos de su carrera, priorizando el ser un aporte a la

comunidad, trabajando para otros. Sean siempre profesores justos, resilientes, creativos, responsables y libres, formados al alero del evangelio... los invito a ser personas virtuosas que amen al prójimo como a sí mismos, entendiendo la virtud como cooperación, lealtad, pilares fundamentales de la educación es por esto que coincidimos con **Oscar Wilde, cuando plantea que “la educación es algo admirable, pero está bien recordar de vez en cuando, que nada que merezca la pena saber puede ser enseñado”**. Por tanto, orienten su vida y su trabajo hacia una educación que logre encantar a los niños(as) y adolescentes, con sentido de humanidad y sustentada en el amor, como fundamento del evangelio de Jesús.

Reciban un fuerte abrazo y felicitaciones a sus familias, que son una base firme en esta hermosa tarea de formar buenos profesionales y mejores personas ... **hasta pronto... muchas gracias.**