

**DISCURSO EGRESADA**

**PED. MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN**

DICIEMBRE 2021

**CAMILA HERRERA GONZÁLEZ**

Rector de la Universidad Católica del Maule

**Doctor Diego Durán Jara**

Estimados y estimadas **autoridades universitarias**

Saludo a nuestros académicos y académicas, al personal administrativo de la facultad de ciencias básicas.

A nuestros familiares y amigos que nos acompañan en este momento significativo

Señoras y señores.

Estimados/as colegas:

**¿Quién pensaría que en medio de una crisis sanitaria y que por primera vez en años nos volveríamos a encontrar justo para nuestra titulación?** Evento que muchos veíamos muy lejano y al que otros no alcanzaron a llegar por distintos motivos.

**¿Recuerdan cuando vivimos nuestro primer día como estudiantes de pedagogía en esta Universidad?**, esa ansiedad generada por pensar quiénes

serían nuestros compañeros durante la carrera: ¿serán simpáticos?, ¿habrá alguna persona conocida?, ¿será difícil?, ¿cómo serán nuestros profesores?, preguntas que muchos estuvimos pensando hasta altas horas de la madrugada.

Recuerdo que al llegar a esa sala en nuestra ex facultad de ciencias básicas (que en paz descansa), con miedo, vi a mucha gente extraña, varios escapándose de la típica estigmatización del profesor de matemáticas, del prototipo de hombre y mujer correcta y cuadrados. Me hizo sentir cómoda, ver que todos y todas (o la gran mayoría) eran como yo y con un mismo gusto en común, la docencia y la matemática.

Pasaron las horas y con las ansias de comenzar las clases, vinieron las preguntas más difíciles que tuve que responder: ¿por qué estás acá?, ¿por qué quieres ser profesora de matemáticas?, ¿por qué pedagogía y no ingeniería?

El ser profesor y profesora, es mucho más que dar clases, implica ser comprensivo, amable, responsable, ser un guía. Un docente, se va formando durante toda su vida y cada vez adquiere más aptitudes para ser mejor en lo que hace. Estoy segura de que muchos de nosotros, tuvimos diferentes motivos para ingresar a estudiar esta hermosa carrera, y que la forma de vivirla para todos fue distinta.

La mayoría de nosotros, hoy en día, nos encontramos inmersos de lleno en lo que es la docencia y sabemos lo que es ser docente en Chile, sabemos que en este país la pedagogía está desvalorizada, se minimiza nuestra labor de enseñar y educar, se nos trata como si solo fuéramos simples expositores de contenido y no como agentes de cambio, mucho menos se considera el rol que tenemos en el desarrollo político, social, cultural y científico de nuestro país, sobretodo en un año como lo fue el 2021, donde se puso muchas veces en tela de juicio la labor docentes, nos vimos obligados a innovar en la educación, muchas veces desde nuestras casas, desaparecieron los plumones y pizarras y aparecieron las pantallas, nos vimos en la necesidad de crear un sistema de educación híbrido

donde debíamos realizar una clase para estudiantes que se encontraban en aula y otros en sus casas. Vivimos de lleno lo que es la preocupación por nuestros estudiantes, por saber de su salud emocional y mental, por saber si realmente esta nueva forma de enseñar les servía.

Aun así, lo logramos, junto a todas y todos los docentes del país sacamos adelante la pedagogía y demostramos una vez más que las y los profesores, son la base de la sociedad.

Antes de finalizar me gustaría mencionar las dos últimas cosas, en primer lugar, dar las gracias a cada una de las personas que forman parte de esta **linda etapa, padres, madres, abuelos, abuelas, familiares, parejas y amigos** presentes, también a los que debido a la contingencia no se pueden encontrar hoy acá presente, pero que, sin duda, para muchos de nosotros y nosotras ocupan un lugar en este largo camino que ha sido la universidad.

Además de eso me voy a tomar las atribuciones de agradecer en nombre de todos mis compañeros y compañeras a la gran familia que forman la escuela de pedagogía en matemática, profesores y profesoras que nos entregaron sus conocimientos, directores de carrera, como el profesor **Julio Leiva, la profesora Carolina Marchant y el profesor Héctor Rojas**, que siempre estuvieron dispuestos a escuchar y dar respuestas a nuestras inquietudes, también a los centro de estudiantes que han ejercido durante toda nuestra permanencia en la carrera y por último pero no menos importante a nuestra **secretaria Cecilia Mendoza**, quien sin duda se lleva todo nuestro respeto, cariño y admiración por su gran labor, entrega y compromiso con cada uno de nosotros y nosotras.

Por último, para responder la pregunta con la que comencé este discurso, quisiera decir que **“Elegí pedagogía por lo que voy a hacer, y por lo que voy a lograr; por cómo me entregaré y viviré para mis estudiantes, para verlos crecer y para verlos triunfar”**.

**Muchas gracias.**